



L'acquisition du langage dans le syndrome de Williams-Beuren

Lettre d'information aux professionnels

Une équipe de recherche affiliée au laboratoire Epsilon de l'université Paul-Valéry Montpellier 3 mène actuellement une étude sur l'acquisition de la syntaxe auprès de personnes porteuses du syndrome de Williams.

L'objectif de cette recherche est de recueillir différentes données sur la façon dont les enfants porteurs de ce syndrome acquièrent la syntaxe (i.e., la voix active et la voix passive) et de les comparer à celles obtenues auprès d'enfants au développement typique. Il sera alors possible de déterminer si les mécanismes psychologiques qui sous-tendent l'acquisition du langage et particulièrement celle de la syntaxe sont identiques ou non entre les enfants porteurs du syndrome de Williams et ceux sans anomalie génétique.

Marie Bertho et Sophie Dartis, doctorantes du laboratoire travaillant sur cette thématique sous la direction du Dr Yves Boloh, proposent aux participants deux tâches présentées sous la forme d'un jeu de cartes et d'un jeu sur ordinateur. L'étude concerne principalement les enfants (à partir de 7 ans), adolescents et jeunes adultes (jusqu'à 30 ans) La durée de la passation étant d'une trentaine de minutes, un rendez-vous d'une heure sera proposé pour permettre un échange entre l'expérimentateur, le participant et les parents. Il est demandé pour cette étude de connaître les évaluations du QI des personnes pour faire des appariements en fonction du niveau de développement et de l'âge chronologique des enfants témoins qui n'ont pas de retard (groupe de 270 enfants déjà analysé).

Votre participation permettra de faire progresser la recherche fondamentale et de mieux comprendre le versant langagier du syndrome de Williams. Les résultats de l'étude amèneront à une meilleure connaissance des potentielles difficultés rencontrées, de rendre plus efficace le travail des professionnels auprès des enfants et de penser des stratégies compensatoires sur la base de leurs capacités.

Publications relatives au syndrome de Williams

Bertho, M., Ehret, M., Schweyer, J., Tyson, N. & Boloh, Y. (2014). French Williams syndrome's ability to produce judgments of grammaticality. *Research in Developmental Disabilities* 35, 3345-3353.

Boloh, Y., Ibernou, L., Royer, S., Escudier, F. & Danillon, A. (2009). Gender attribution and gender agreement in French Williams syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 30, 1523-1540.

Ibernou, L. & Boloh, Y. (2010). Grammatical gender vs. natural gender in French Williams syndrome. *Research in Developmental Disabilities*, 31, 1291-1298.

Contact - Réseau maladies rares : pierre.sarda@reseau-maladies-rares.fr

Si vous prenez contact par mél, veuillez indiquer l'objet de l'étude « L'acquisition du langage dans le syndrome de Williams-Beuren ».

*Contact - Directeur de recherche : yves-boloh@wanadoo.fr N° : 06-74-76-41-26

*Contact - Doctorante : sophie.dartis@gmail.com N° : 06-68-57-50-86

